

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области**

Рассмотрено
Руководитель МО
Моисеева В.Н.

Протокол №1
от 28.08.2026г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР Ильина В.В.

от 28.08.2026г.

Утверждено
Директор
ГБОУ ООШ с. Андреевка
_____ Владимирова Г.В.

Приказ №91-од
от 28.08.2026г.



C=RU, O=ГБОУ ООШ с.
Андреевка,
CN=Владимирова Г.В.,
E=andreevka1@63edu.ru
00d5242377a2643e23
2026-08-28 22:04:15

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 7 класса
с ОВЗ ЗПР 7.1.
на 2026-2027 учебный год**

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающегося 7 класса
ГБОУ ООШ с. Андреевка на 2026-2027 учебный год**

Программа: АООП для детей с ЗПР (7)

Форма обучения: инклюзивная

Класс: 7

Ученик: А.Д.

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования обучающегося 7 класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7) положена нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467).

Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (с изменениями).

Федеральная адаптированная образовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025. Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в части, регулирующей преемственность образовательных программ).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115.

СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19).

Письмо Минпросвещения России от 29 августа 2025 г. № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений» по вопросу организации общего образования обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану.

Письмо Минпросвещения России от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».

Письмо Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ»

Устав ГБОУ ООШ с.Андреевка

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и предоставлен на ознакомлении им.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК №436 от 06.05.2026) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отраденской психолого-медико-педагогической комиссии ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
2. Уровень образования: основной общий.
3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет
4. Предоставление услуг ассистента (помощника): нет
5. Специальные методы обучения: в соответствии с рекомендованной образовательной программой.
6. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы: базовые учебники для сверстников без ограничения здоровья
7. Специальные технические средства обучения: в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО
8. Обеспечение доступа в здания и помещения: не требуется
9. Тьюторское сопровождение обучающихся: не требуется

Определены необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО и включенных в сетевое взаимодействие:

- направление деятельности учителей - предметников:

1. Рабочая программа «Коррекционные занятия по математике» разработана в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений (2ч. в неделю).

Организация и основные направления групповых коррекционных занятий по математике: основной принцип организации коррекционной направленности учебно - воспитательного процесса предполагает активное воздействие на сенсорное, умственное и речевое развитие детей. Система коррекционной работы предусматривает проведение с обучающимися индивидуальных и групповых коррекционных занятий общеразвивающей и предметной направленности. Они включены в учебный план ОУ.

2. Рабочая программа «Коррекционные занятия по русскому языку» (2ч. в неделю) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Целью коррекционно-развивающих занятий по русскому языку в школе для детей с ОВЗ ЗПР является обеспечение уровня коммуникативных умений, элементарных знаний о языке и правописных умений, интеллектуальное и общее развитие школьников.

Основными задачами курса коррекционно-развивающих занятий по русскому языку являются: - коррекция всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо); - коррекция орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений по русскому языку; - коррекция и формирование коммуникативных умений в устной и письменной форме; - приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой;

- направление деятельности педагога – психолога (учитель биологии и химии): коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения;

- направление деятельности учителя-логопеда (учитель биологии и химии): коррекция нарушений письменной речи;

- направление деятельности учителя – дефектолога (учитель биологии и химии): коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения;

- направление деятельности социального педагога (учитель начальных классов): координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Узких специалистов для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в штатном расписании школы нет. Программы коррекционно-развивающих

занятий реализуются по совместительству учителем математики, русского языка и учителем биологии и химии, прошедшими обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Формы промежуточной аттестации

Обучающиеся с ОВЗ проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по алгебре, геометрии, литературе в форме контрольной работы.

График проведения промежуточной аттестации

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
7 класс	Русский язык	диктант	май
	Алгебра Геометрия Литература	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 - 15 июня 2027г.; 15 - 31 августа 2027.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 7 класса
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Андреевка
муниципального района Богатовский Самарской области на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	География	2
Искусство	ИЗО	1
	Музыка	1
Естественно - научные предметы	Биология	1
	Физика	2
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд	2
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
	Адаптивная физическая культура	1
	Химия. Вводный курс.	1
Итого		32
Внеурочная деятельность		7
Коррекционные занятия		5
Рабочая программа коррекционно – развивающих занятий по математике (учитель		2

математики)		
Рабочая программа коррекционных занятий по русскому языку (учитель русского языка)		2
Программа коррекционно- развивающей работы «Психологическая коррекция» (учитель биологии)		1
Внеурочные занятия		2
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации «Россия - мои горизонты» (Классный руководитель)		1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий «Разговоры о важном» (Классный руководитель)		1
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		39